



Une recette simple pour une base de données réussie

Atelier pratique



Contributrices



Charlène



Karoline



Clara

CAPSULE

Sorbonne université, Paris



Sommaire

- Introduction 10'
- Coopération : enrichir un recueil de recette de cuisine provençale 25'
- Création : élaborer votre propre base de données 40'
- Échanges autour des apports pédagogiques 15'
(passage coopération à collaboration)



Introduction 10'

Levez-vous !

- Asseyez-vous si vous avez déjà **créer** une base de données Moodle
- Asseyez-vous si vous avez déjà **entrer une fiche** dans une base de données Moodle
- Asseyez-vous si vous avez déjà **consulté** une base de données Moodle

- Vous êtes debout : **merci** ! C'est surtout à vous que s'adresse cet atelier !

Mais bienvenue à toutes et tous





Base de Données

Une activité native de Moodle

- Activités en présentiel et distanciel
- Activités avec un haut niveau cognitif (analyse, évaluation, création)
- Difficile à mettre en place

Objectifs de l'atelier : être autonome pour créer une base de données



Base de données





Coopération : enrichir un recueil de recette de cuisine provençale 15'

Objectif de l'activité :

Découvrir une base de donnée du point de vue de l'apprenante et apprenant.

En ajoutant une recette au recueil de cuisine et en donnant votre avis sur une autre recette.



Coopération : enrichir un recueil de recettes de cuisine provençale 15'

1. Entrer dans la base de donnée « livre de recettes provençales »
2. Consulter la recette de ratatouille proposée par vos contributrices préférées
3. Ajouter votre recette adorée via le bouton ajouter une fiche
4. Utiliser la « Recherche avancée » en cochant la case pour trier les recettes
5. Consulter la recette de quelqu'un d'autre
6. Commenter la recette en question

15 min





Coopération : enrichir un recueil de recette de cuisine provençale 15'

Conclusion : un vocabulaire spécifique



Ajouter une fiche en
remplissant les champs



Base de données



Recherche avancée



Vue liste



Vue fiche unique



Création : créer votre base de données 35'

Objectif de l'activité :

Élaborer pas à pas sa *première* base de données

En créant un guide gastronomique de votre intérêt qui recense les meilleures adresses du coin



Création : créer votre base de données 35'

Les étapes de construction : suivre le guide papier

Etape 0 : réflexion pédagogique

Etape 1 : créer les champs

Etape 2 : configurer le « modèle vue fiche unique »

Etape 3 : configurer le « modèle vue liste »

Etape 4 : configurer le « modèle nouvelle fiche »

Etape 5 : enrichir votre base de données

35 min





Création : créer votre base de données 5'

Comment participer ?



1

Allez sur wooclap.com

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
BDDMM24

Activer les réponses par SMS



Échanges autour des apports pédagogiques

Exemple d'utilisation de base de données en contexte pédagogique

Bibliographie collaborative UE Enjeux Environnementaux

Titre de la ressource	Type de ressource	Auteur(s) et/ou autrice(s) de la ressource	Lien vers la ressource
Monographie sur le Glyphosate	littérature grise	Meriel Watts, Peter Clausing, Angeliki Lyssimachou, Gesine Schütte, Rina Guadagnini, Emily Marquez	en ligne, cliquer ici
Édito sur le glyphosate	article de presse	Arnaud Rousseau, président de la FNSEA	https://www.agribourgogne.fr/articles/18/10/2023/edito-d-Arnaud-Rousseau-president-de-la-FNSEA-sur-le-glyphosate-92047/
L'agriculture entre bourreau et victime : pour une agriculture régénératrice	vidéo	Jean-Philippe Denis	https://www.youtube.com/watch?v=175jd1Mxpig
Électrification	page web	Stellantis	https://www.stellantis.com/fr/technologie/electrification?adobe_mc_ref=
Ce que nous dit la folie des voitures électriques	autre	Laurent Wauquiez	https://www.linkedin.com/posts/laurentwauquiez_ce-que-nous-dit-la-folie-des-voitures-%C3%A9lectriques-activity-6891098736613847041-IY1E/
Nouveau bonus écologiques	article de presse	Simon chodorge	https://www.capital.fr/auto/nouveau-bonus-ecologique-decouvrez-la-liste-des-voitures-electriques-eligibles-1488711
Aides à l'achat	page web	ministère de la transition énergétique	
ACC : le géant français de la batterie pour les voitures électriques sécurise 4 milliards d'euros	article de presse	Emmanuel Touzot	https://www.automobile-propre.com/acc-le-geant-francais-de-la-batterie-pour-les-voitures-electriques-securise-4-milliards-deuros/

1 2 3 4 5 6 7 »

Les étudiants visualisent les recherches bibliographiques des autres groupes.

Ils sont invités à commenter et évaluer la qualité de la bibliographie des autres groupes.



Échanges autour des apports pédagogiques

Coopération et collaboration

- Coopération : travail divisé en différentes tâches, chacune attribuée à un individu du groupe pour atteindre un objectif commun.
- Collaboration : groupe de travail partageant ensemble les idées, les solutions et les différentes tâches pour atteindre un objectif commun.



Échanges autour des apports pédagogiques

Coopération et collaboration

Coopération	Collaboration
Division de tâches bien établie	Tâches communes à tous les membres du groupe
Autonomie	Interdépendance
Coordination nécessaire	Communication constante
Tâches concrètes plus rapidement accomplis	Travail de réflexion ou créativité
Responsabilité individuelle	Responsabilité collective



Échanges autour des apports pédagogiques

Passage de coopération à collaboration

Dans les permissions de la base de données,



- autoriser les apprenants à « Gérer les fiches »
- les apprenants pourront modifier les fiches des autres apprenants
- avec un scénario pédagogique adéquat, possible de faire du collaboratif



Bibliographie



RAUCENT, B., BOSSCHAERT, V., BOUVY, T., CATINUS, N., DELHAYE, C., DOCQ, F., ... & WOUTERS, P. (2016). *Les Cahiers du LLL: Carnet de l'Enseignant*.

TRAVAIL DE GROUPE 1 : Définition–Organisation. (s. d.). <https://www.reseau-canope.fr/>. https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/developper_esprit_critique/52_methodes_pratiques_pour_enseigner_travail_de_groupe.pdf



Des questions ?



Retrouvez-vous sur le forum du cours



charlene.selva@sorbonne-universite.fr

karoline.santiago_de_macedo@sorbonne-universite.fr

clara.joffo@sorbonne-universite.fr



<https://capsule.sorbonne-universite.fr/>

Merci pour votre participation