





Moodle et Év@lang

S'entraîner pour réussir

DANE Académie de Versailles



Camille Fossiez



Blandine Mallet

DANE Académie de Versailles



Moodle ÉLÉA

 **ÉLÉA** Enseigner et apprendre avec le numérique | Région académique Île-de-France Bassin de Saint-Germain-en-Laye

Mes parcours

Éléathèque Tutorials Entre pairs Support

Votre plateforme sera temporairement fermée dimanche 9 juin au cours de la matinée pour que nous puissions déployer une mise à jour attendue.

Mes parcours

[CRÉER UN DOSSIER](#) [CRÉER UN PARCOURS](#)

- Mes parcours
- Formation
- 3ème
- 5ème
- 6ème





Moodle ÉLÉA

Ouverture progressive de la plateforme Éléa à toutes les régions académiques :

1ère vague, ouverture à la rentrée 2023 :

Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Guadeloupe, Hauts-de-France, Pays de la Loire ainsi que l'académie de Créteil rejoignent l'académie pionnière de Versailles dans le projet

2ème vague, ouverture à la rentrée 2024 :

Centre-Val de Loire, Guyane, La Réunion, Martinique, Mayotte, Normandie, Occitanie, Paris, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Polynésie française , Corse

3ème vague, d'ici à la rentrée 2025





Moodle ÉLÉA



CRÉATION D'UN NOUVEAU PARCOURS

X

Activités uniques



Appariement



Millionnaire



QCM

Gabarits

Parcours express

Gabarit sans section pour une **intégration rapide**

Parcours pour inverser les temps

Gabarit en deux sections dont l'une est **dédiée au travail à distance**

Parcours avec structure cachée

Gabarit avec une carte de progression pour **aider les élèves à se repérer dans le parcours**

Parcours gamifié

Gabarit utilisant les leviers du jeu pour **favoriser l'engagement des élèves**

Parcours vide

Gabarit vide laissant **libre cours à votre créativité !**



Moodle ÉLÉA



Appariement

APPARIEMENT
Étape 3 - Vérification du vocabulaire de statistiques

Appariement Paramètres Convertir en activité Test Plus ▾

Consigne: associe les éléments deux à deux.

Effectif total	Personnes interrogées	✖
Population	Nombre de personnes	✖
Valeurs	Réponses possibles	
Effectif d'une valeur	Nombre de fois où la valeur apparaît	
Caractère	Question posée	

← PRÉCÉDENT SUIVANT →

APPARIEMENT
Étape 3 - Vérification du vocabulaire de statistiques

Appariement Paramètres Convertir en activité Test Plus ▾

Consigne: associe les éléments deux à deux.

Effectif total	Personnes interrogées	✖
Caractère	Question posée	✔
Valeurs	Réponses possibles	✔
Population	Nombre de personnes	✖
Effectif d'une valeur	Nombre de fois où la valeur apparaît	✔

Recommencer

← PRÉCÉDENT SUIVANT →





Moodle ÉLÉA



QCM



Application 3 : Puissance de 10

QCM Paramètres Convertir en activité Test Plus ▾

Poursuivez avec cette dernière application: attention, plusieurs réponses sont parfois possibles.

Question 1 : Convertir $15\mu\text{s}$ en s

A - $15 \cdot 10^{-6}\text{s}$

B - $15 \cdot 10^6\text{s}$

C - $15 \cdot 10^{-3}\text{s}$

D - $1,5 \cdot 10^{-5}\text{s}$

VÉRIFIER LA RÉPONSE

← PRÉCÉDENT

SUIVANT →

Question 1 : L'événement déclenchant de la guerre en Europe

A - L'invasion de la Pologne par l'armée allemande en septembre 1939 ✓

B - L'invasion de la France en mai 1940

C - L'invasion de l'URSS par les forces allemandes en juin 1941

Bonne réponse

QUESTION SUIVANTE



Moodle ÉLÉA



Millionnaire



Question 5 : Tiers de 90

A - 25	B - 270	1 000 000 points
		250 000 points
C - 93	D - 30	★ 50 000 points
		★ 10 000 points
		★ 1 000 points
		★ 500 points

Vocabulaire d'Égypte

Millionnaire Paramètres Convertir en activité Test Plus ▾



"Inspectrice La Malice, je vous félicite. Nous avons réussi à comprendre le sens du mot hiéroglyphes que nous ne connaissons pas grâce à son contexte.



- Vous avez raison, détective Le Flair mais vérifions que nous avons bien compris en nous entraînant avec de nouveaux mots de la culture égyptienne. Peut-être que ces nouvelles connaissances nous aideront à résoudre notre enquête"

- Je viens de dénicher un jeu parfait pour cela. Cher collègue, trouve pour chaque question la bonne réponse."

Source des images : Pixabay.com

Question 1 : Samir naviguait sur le Nil à bord de sa felouque pour aller vendre ses épices au port d'Alexandrie. Il profitait du voyage pour pêcher des poissons. La felouque c'est :

A - Un vase	B - Une voiture	50 000 points
		10 000 points
C - Un animal	D - Un bateau	1 000 points
		500 points

← PRÉCÉDENT

SUIVANT →



Moodle ÉLÉA



MENU D'ÉDITION ✕

PRÉSENTATION ▼

T Titre

≡ Description

🗣️ Bouton de lancement

NAVIGATION ➤

RESSOURCES ➤

ACTIVITÉS ➤

ACHÈVEMENTS ➤

RESTRICTIONS ➤



Év@lang

Év@lang est un test de positionnement:

- 100% en ligne
 - chronométré (environ 30 min)
 - qui évalue trois compétences :
 - la compréhension orale,
 - la compréhension écrite,
 - la grammaire / lexique.
- Il a été développé par France Éducation International (FEI), opérateur public sous la tutelle du Ministère de l'Éducation Nationale. Les questions ont été rédigées par des enseignants.

Plus de 800 000
élèves testés

A1 non atteint	A1	A2	B1	Au-delà de B1
	A1+	A2+	B1+	



Év@lang

Test composé de questions à choix multiples avec :

1 support (audio / écrit);

1 consigne et / ou 1 question en anglais par support

4 choix de réponse en anglais;

1 seule bonne réponse possible;



Év@lang

Chaque test est unique :

- questions tirées aléatoirement
- le niveau des questions présentées dépend des réponses données aux questions précédentes.



<



EV@LANG COLLÈGE



Grammar and Vocabulary. Part 1

START THE TEST



Listening. Part 1

START THE TEST



Reading. Part 1

START THE TEST



EV@LANG

Reading.Part 1



Welcome to your **test** !



Start ▶



What is Ryan writing about?

New message

Hi Haley.
Rome and Milan are great!
I love these places: I enjoy
sitting in cafés and speaking
Italian.
I'll come home next week.
Love, Ryan

His friend.

His city.

His travels.

His classes.

Submit 



Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.



Submit



Complete the sentence with the correct word or words.

Emily, I'm dinner! What time will you get home?

- drinking
- cleaning
- sitting
- cooking

Submit 





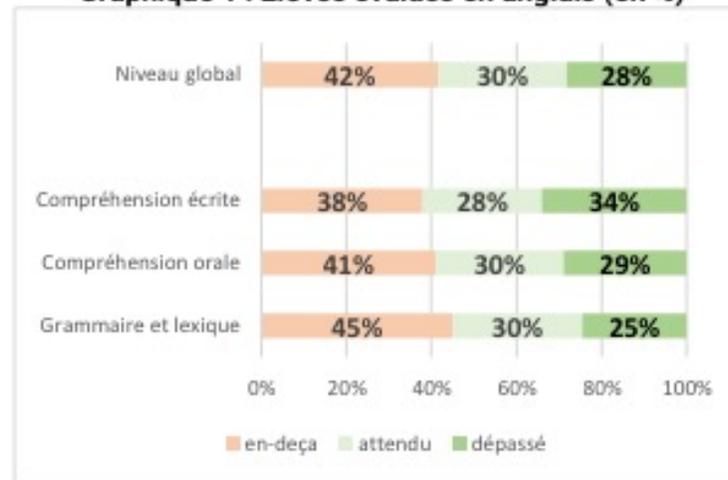
Év@lang

Résultats :

Dans l'académie de Versailles, 58% des élèves atteignent au moins le niveau A2 (2022).

Objectif : 80%

Graphique 1 : Elèves évalués en anglais (en %)



Champ : élèves de 3^{ème} de l'académie de Versailles.
Source : session Ev@lang 2023



Év@lang

Remontées de l'Inspection

- Questions passées, résultats non validés
- Elèves peu habitués à travailler sur des plateformes numériques
- Format QCM inhabituel



Év@lang

Remontées de l'Inspection

- Questions passées, résultats non validés
- Elèves peu habitués à travailler sur des plateformes numériques
- Format QCM inhabituel

Constats des enseignants

- Difficulté de prise en main des PDF interactifs avec items libérés proposés sur Éduscol
- Aucun suivi du travail des élèves



Év@lang et ÉLÉA

Nos choix de conception :

- Navigation libre dans le parcours
- Boutons de lancement
- Activités cachées mais disponibles

Je me teste en compréhension de l'oral



LISTENING - A1

LISTENING - A2

LISTENING - B1



Év@lang et ÉLÉA

Nos choix de conception :

- Activité Test :
 - format de question adapté
 - feedback paramétrable
 - minutage



LISTENING - A1

CONSIGNE : Clique sur le bouton **FAIRE LE TEST** et écoute les enregistrements. Choisis ensuite la bonne réponse parmi les propositions à écouter ou écrites. Parfois, une question complémentaire t'est posée pour t'aider à répondre.



Si tu as besoin d'aide, tu peux survoler le mot *HELP* avec ta souris. Un texte d'aide complémentaire apparaîtra.

Il y a **20 questions** en tout.

À la fin du test, clique sur **TERMINER** et **TOUT ENVOYER**, et tu pourras consulter ton score et une correction détaillée.

EFFECTUER LE TEST

Temps disponible : 12 min

Év@lang et ÉLÉA

Nos choix de conception :

- Aide au survol



Why does Tina write to Luke?



Hi Luke! The movie starts at 6, I already have our tickets. Do you want to have dinner after? A pizza maybe? Or we can try a new place.

What do you prefer? We can decide after the movie. See you there!

Tina

HELP

Lis les propositions de réponses et procède par élimination :

- cancel signifie « annuler ». Vu le contenu du message et le type de phrases qu'on y trouve le plus fréquemment, cette proposition te semble-t-elle possible ?
- tu sais ce que signifie lunch. À quel moment de la journée cela a-t-il lieu ? Cherche des indications de temps dans le texte. Correspondent-elles à ce



Év@lang

À vous de tester votre niveau d'anglais !

<http://acver.fr/mm24-evalang>



Se connecter

Bienvenue sur la plateforme Éléa

Utiliser mon compte local

DÉMARRER

i INFORMATION CONNEXION

Deux possibilités pour se connecter :

- 1 / Veuillez sélectionner votre ENT dans la liste déroulante
- 2 / À défaut veuillez utiliser votre compte local

MOODLEMOOT 24

<https://acver.fr/mm24-evalang>

Utiliser mon compte local
Identifiant : 0191.prof3
Mot de passe : tfwzvfg



Év@lang et ÉLÉA

Plus-values :

- Suivi
- Élèves rassurés d'avoir pu tester le format en amont de l'épreuve



Év@lang et ÉLÉA

Plus-values :

- Suivi
- Élèves rassurés d'avoir pu tester le format en amont de l'épreuve

Freins:

- Texte en survol non accessible depuis les iPads



Év@lang et ÉLÉA

Plus-values :

- Suivi
- Élèves rassurés d'avoir pu tester le format en amont de l'épreuve

Freins:

- Texte en survol non accessible depuis les iPads
- Test non adaptatif



Diffusion du parcours et accompagnement



Enseigner et apprendre
avec le numérique

BM ▾

Mes parcours



Éléathèque



Tutoriels



Entre pairs



Support

Parcourir la Éléathèque

Evalang ✕

VALIDER

ANNULER

Vos mots-clés préférés

Parcours en totale autonomie

Lycée général et technologique

Pédagogie inversée

Collège

Parcours hybride

Parcours gamifié



Diffusion du parcours et accompagnement

Caché pour les étudiants

Contenu destiné aux enseignants, caché pour les élèves :

Chers collègues,

Ce parcours est un support d'entraînement, proposé aux élèves de troisième, en vue de leur test de positionnement Év@lang qui aura lieu au printemps.

Il peut être mis en œuvre en présence (au collège) ou à distance (à la maison).

Afin d'effectuer un suivi du travail de vos élèves, et de procéder à une remédiation, vous avez accès au suivi global de leur travail via le tableau de bord, ou au suivi détaillé de leurs résultats aux tests en compréhension orale, en compréhension écrite et dans les compétences linguistiques (grammaire et lexique).

Étape	Heure	Action	État	Notes
1	6 mai 16, 09:23	Commentaire	Pas encore répondu	
2	6 mai 16, 09:24	Enregistré - La présence d'un bâtiment classé au x Monuments de France	Réponse enregistrée	
3	6 mai 16, 09:24	Tentative terminée	Terminé	
4	7 déc. 16, 08:47	Notée manuellement 1 avec le commentaire - La réponse est correcte.	Terminé	1,00

Les tests de ce parcours ont été paramétrés pour être fidèles au test Év@lang officiel. Il est toutefois possible de le modifier - il est tout à fait possible de retirer les limitations de temps, par exemple. Vous pouvez également modifier les feedbacks si vous souhaitez les personnaliser.

MODIFICATION DE TEST - Intégrer un test
e-éducation & Éléa - Intégrer une activité Test dans un parcours (2...



Diffusion du parcours et accompagnement



Tutoriel réalisé par Zélia Malhaire - Région académique Bretagne

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/tBHVSMmETvAHLyDP3eyb1V>



camille.fossiez@ac-versailles.fr
blandine.mallet@ac-versailles.fr



www.dane.ac-versailles.fr

Article "[Se préparer au test de positionnement Év@lang](#)"