



Moodle pour répondre aux
contraintes universitaires d'un
enseignement de masse :

Conception d'un cours
d'anglais et retour d'expérience

Université de La Réunion



Nathalie Morin
Ulrike Albers

Université de La Réunion



Genèse de YOLO

Arrêté Licence 2018

- Obligation d'apprentissage et d'évaluation en LANSAD dans les quatre compétences langagières (CO, CE, EO, EE)
- Obligation de délivrer une certification interne adossée aux niveaux du CECRL
- Obligation d'évaluer la progression entre L1 et L3



YOLO : solution proposée

- Un cours 100 % en ligne et en auto-apprentissage qui permet de faire travailler et d'évaluer la CE et la CO en anglais général
- Adossé au référentiel LANSAD voté à l'échelle de l'UR
- En complément du présentiel qui fait travailler et évalue l'EO et l'EE et l'anglais de spécialité



Cahier des charges des composantes de l'UR

Pas de possibilité d'organiser des évaluations en présentiel à l'issue de chaque semestre de YOLO

- Pas assez de salles équipées
- Pas assez de moyens humains pour assurer les surveillances



PLAN

- Introduction
- Contraintes
- Scénarisation
 - Évaluation
 - Syllabus
 - Gestion du suivi
- Activités
- Conclusion



Particularités / contraintes

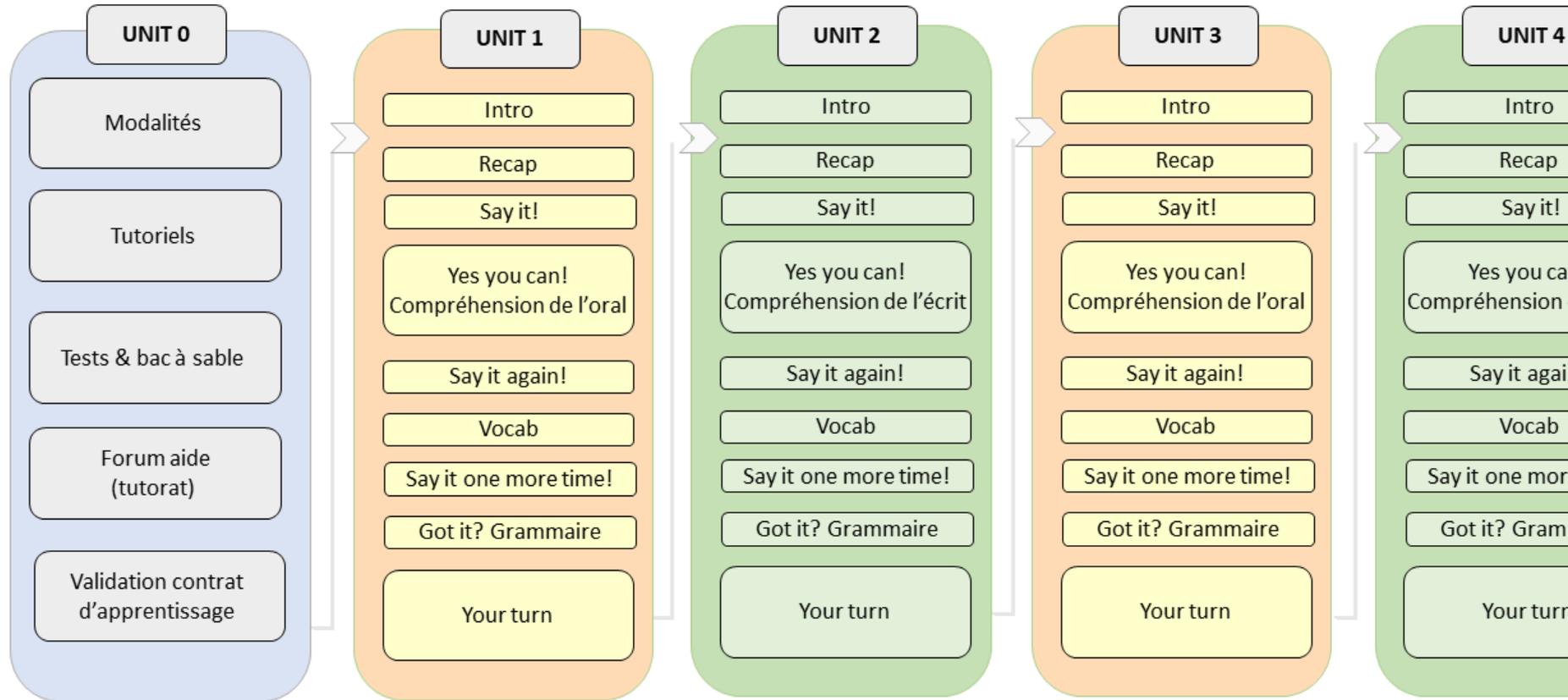
- Auto-apprentissage – moyenne de **6 000 étudiants** par année
 - Étudiants seuls, face à eux-mêmes - le fonctionnement et les informations doivent être compris
 - Tout doit aller comme sur des roulettes
- Évaluation en ligne sans supervision
 - Éviter la fraude et la triche ?
 - Calcul de la note automatique
- Possibles recours juridiques



Modalités adoptées en fonction des contraintes

- Module 0 / Syllabus & ergonomie cognitive
- Tutorat technique
- Diversification des activités auto-apprentissage, par ex:
 - plugin pour l'oral : Poodll, notamment correction phonétique automatique
 - quiz enrichis : vidéos, types de questions...
 - évaluation par les pairs
- Système d'évaluation original & carnet de notes hiérarchique
- Suivi : définition des charges et des rôles

Structure d'un cours (i.e. d'un semestre)





Évaluation

- Toutes les activités sont évaluées
- Coefficient en fonction du temps nécessaire pour réaliser l'activité (Vocab, Say it again! etc.)
- Tentatives multiples; note moyenne
- Carnet de notes
 - Calcul
 - Export notes par scolarités par groupe filière
 - Affichage étudiants

▼ Yolo - cours

▶ Unit 1

▼ Unit 2

▶ Intro Unit2

▶ Recap Unit2

▼ Say it! Unit2

<input checked="" type="checkbox"/>	QUIZ 4. Say it! 🎧 (5 min)	33.33 %	10.00	0-20	50.00 %	0.24 %
-------------------------------------	------------------------------	---------	-------	------	---------	--------

<input checked="" type="checkbox"/>	QUIZ 6. Say it again! Part 1 🎧 (3 min)	33.33 %	20.00	0-20	100.00 %	0.48 %
-------------------------------------	--	---------	-------	------	----------	--------



Syllabus & ergonomie

- Module 0 / Syllabus
 - Infos sur modalités, évaluation etc. suivis d'un contrat d'apprentissage, obligatoire
 - Obligatoires également : leçons modalités, attestation achèvement 80% de chaque unité
- Principes de l'ergonomie cognitive
 - Informations exhaustives mais très brèves
 - Parcours pédagogique très visuel
 - Carnet de notes, progression



Interface ([lien](#))

Overall progress % 3

 Progress % 20

Unit 0 - Week 36

Restricted

 Progress % 0

Unit 1 - Week 37

Restricted

 Progress % 0

Unit 2 - Week 38

Restricted

 Progress % 0

Unit 3 - Week 39

Restricted

 Progress % 0

Unit 4 - Week 40

Restricted

 Progress % 0

Unit 5 - Week 41

Restricted

 Progress % 0

Unit 6 - Week 42

Restricted

 Progress % 0

Unit 7 - Week 43

Restricted

 Progress % 0

 Progress % 0

 Progress % 0



Gestion du suivi - Définition des tâches

- Gestionnaires de scolarité :
 - Inscriptions, archivage, téléchargement des notes
- Référents pédagogiques YOLO dans chaque composante :
 - Interlocuteurs pédagogiques uniques des étudiants (réclamations) et des responsables pédagogiques
- Tuteurs :
 - Support technique (forum, présentiel) et interface avec ingénieurs péda (cas de problème)



Gestion du suivi - Définition des tâches

- Ingénieurs pédagogiques :
 - Duplications, résolution de problème, collaboration évolution annuelle du cours
- Auteure :
 - Interlocutrice et formatrice des référents dans les composantes
 - Responsable du recrutement, formation et encadrement du tuteur YOLO
 - Evolution annuelle du cours



Maintien de la motivation

- Note finale intégrée à une Unité d'Enseignement
- Thématiques actuelles avec apport culturel innovant
- Thématiques proches de la vie de l'étudiant
- Ressources authentiques de qualité et graphisme soigné
- Grande diversité d'activités et de types de questions
- Transmission de savoir-faire



Type de question : Sélection de mot

Fautes systématiques dans la prononciation de la terminaison /-ed/

YOLO-L2S4-FST / Unit 1 - Week 7 / 3. Say it!  (5 min) / Preview



3. Say it! (5 min)

[Quiz](#) [Settings](#) [Questions](#) [Results](#) [Question bank](#) [More](#) 

[Back](#)

Question 1

Not yet answered

Marked out of 5.00

 Flag question

 Edit question

Click on the word(s) where the ending **-ed** is pronounced /d/.

emailed, tweeted, tried, emphasized, called, contained, insulted, talked.



Type de question : Texte à trous

Utilisation des distracteurs

- Fautes systématiques sur la présence ou pas de la terminaison
/-s/ ou /-ed/
- Fautes systématiques sur les mots à l'orthographe similaire



Type de question : Texte à trous

Question 8

Not yet answered

Marked out of 6.00

Flag question

Edit question

Drag and drop the correct word from the list to complete the following lines. Be careful, there are some extra words you should not use.

Buzz: 'I just you to that even you to me, is not an we on my .

Woody: 'Oh. Oh, that's .

Buzz: 'But we're on my planet, we?'

Previous page

Next page



Type de question : Sélectionner les mots manquants

- Travail sur le choix lexical
- Travail sur l'agencement morphosyntaxique de la phrase
- Focalisation sur le choix et le sens véhiculés par différentes formes verbales



Type de question : Sélectionner les mots manquants

Question 7
Answer saved
Marked out of 7.00
Flag question
Edit question

Complete the following passage by choosing the correct word(s) from the list.

Show translation

The number of each state gets is to its number of and Representatives in .

Each one vote following the election. The who gets 270 votes or more .

The elected and are by when on January 20th.

equal
Senators
total
Congress.
Electors

Previous page Finish attempt ...



Type de question : Sélectionner les mots manquants

Question 1

Not yet answered

Marked out of 10.00

[Flag question](#)

[Edit question](#)

Choose the correct form from the list to complete each sentence.

Show translation

1. I saw Matt at the conference yesterday, but I to him, I was too busy.
2. I'm too tired to drive. stay here tonight please?
3. You smoke in the garden if you want.
4. I spend the night over there, but I stay until midnight.

couldn't
couldn't have
can't
was allowed to

[Next page](#)

[← 6. Say it again!](#) (5 min)

[8. Your turn \(10 min\) ►](#)



Type de question : Glisser-déposer sur texte

- Diaporama explicatif en français
- Exercices morphosyntaxiques d'application



Type de question : Glisser-déposer sur texte

Present Perfect simple : valeur de durée et de résultat

Present Perfect simple : valeurs de durée et de résultat sur une période qui n'est pas terminée

12

[HAVE + PP]

Point de vue : Bilan chiffré du nombre de tasses consommées

I have had four cups of coffee since this morning.

Période non révolue au moment présent



Type de question : Glisser-déposer sur texte

Question 2

Not yet answered

Marked out of 10.00

Flag question

Edit question

From each group of words (mind the colour and shape of the boxes), drag and drop the words in the right order to form a correct question.

Show translation

has long married with been him ? she How

you did basketball start playing ? When

long her car How she has ? had new

you last long is met How it since her ?

they together long How ? been working have

Previous page

Next page



Type de question : Ordonnancement

- Travail sur la compétence de médiation
- Traitement de la chronologie et de la retransmission d'informations
- Compréhension de l'implicite



Type de question : Ordonnancement

Question 23

Not yet answered

Marked out of 10.00

Flag question

Exit question

Now reorder the following sentences to give the chronology of events in the movie so far. Watch again the whole clip above if you need to.

1. Woody gets an idea to go back home, but he needs to have Buzz with him.
2. To convince Buzz to come with him, he claims he has found a spaceship.
3. They both end up with Andy in his mum's car, heading for Pizza Planet.
4. Woody and Buzz start to fight and fall off the car.
5. Woody gets badly jolted around while Buzz is comfortably seated at the front.
6. Woody gets furious and tells him that he is just a toy.
7. Woody is Andy's favourite toy.
8. Suddenly the car drives off and disappears in the night.
9. Woody then becomes relegated.
10. Buzz does not believe a word of it.
11. Woody is desperate and while Buzz wonders how to go to his meeting with Star Command.
12. They go separate ways.
13. Buzz immediately jumps at the front of the truck whereas Woody chooses to go at the back.
14. Woody accidentally pushes Buzz out of the window.
15. Andy's mum stops at the gas station.
16. They keep fighting under the car.
17. He convinces Buzz to get into a Pizza Planet delivery truck.
18. Andy receives a new toy called Buzz Lightyear.

[Previous page](#)

[Finish attempt ...](#)



Plug-in Poodll *Read Aloud*

- Plug-in de correction automatique de la prononciation
- Paramètres volontairement souples pour avoir une bonne note
- Pas de pression du jugement de l'enseignant et/ou des pairs
- Valorisation de l'effort de répétition



Plug-in Poodll *Read Aloud*



WPM	Acc(%)	Grade(%)	Mistakes
43	61	27	27

Two-thirds of all jobs in America require at least some college. We looked up where the 60 members of this committee went to college and on average, this entire committee graduated from college 33 years ago and paid an inflation-adjusted tuition of almost 12 grand a year. That's a huge increase over a period of time when wages haven't gone up as much. So people aren't making more money, and college is objectively way more expensive.



Plug-in Poodll *Read Aloud*

 Poodll Member Dashboard

Subscription	Start		Expiration		
essentials (plus)	03-06-2023		03-05-2024		
	30 Days	90 Days	180 Days	365 Days	Highest Month
Poodll Users	2182	2182	3632	5242	2885
Recordings	9375	9397	21010	91101	35821
Recording minutes	9372	9394	20995	91043	35794
Per recording type	Video: 0 Audio: 9375	Video: 0 Audio: 9397	Video: 0 Audio: 21010	Video: 1 Audio: 91100	Video: 8 Audio: 35821

Moyenne de 17 minutes d'enregistrements/étudiant



Conclusion

Difficultés

- **Crise sanitaire**
 - Deadline respectée
 - Difficulté de communication en amont du démarrage
- **Ressources insuffisantes malgré anticipation des besoins**
- **Impact**
 - Plateforme centrale, autres cours (un examen perdu !)
 - Lenteurs, en particulier Poodll
 - Ateliers Moodle : soucis d'attribution des travaux



Conclusion

Difficultés

- **Évaluation**
 - Au bout de deux ou trois ans, malgré le temps et l'énergie que cela leur coûte, les étudiants préfèrent tricher

Conclusion

Évolutions nécessaires

- Organisation d'épreuves en présentiel obligatoire
- Renouvellement d'une grande partie des contenus
- Davantage d'articulation entre YOLO et présentiel
- Davantage de contenus axés sur les domaines d'enseignement





Merci de votre attention !