

Rôles dans Moodle

MoodleMoot francophone

Marseille 2024

Nicolas Martignoni

Sommaire

- Les rôles dans Moodle, c'est quoi au juste ?
- Ah ! d'accord, et comment ça marche ?
- Et t'as des exemples à montrer ?

**Les rôles dans Moodle, c'est
quoi au juste ?**

Un moyen de donner aux
utilisateurs des droits
différenciés dans différentes
zones de Moodle

Un ensemble de permissions
regroupées sous une
dénomination précise

Les rôles standards de Moodle

- Gestionnaire
- Créateur de cours
- Enseignant
- Enseignant non éditeur
- Étudiant
- Visiteur anonyme
- Utilisateur authentifié
- Utilisateur authentifié sur la page d'accueil

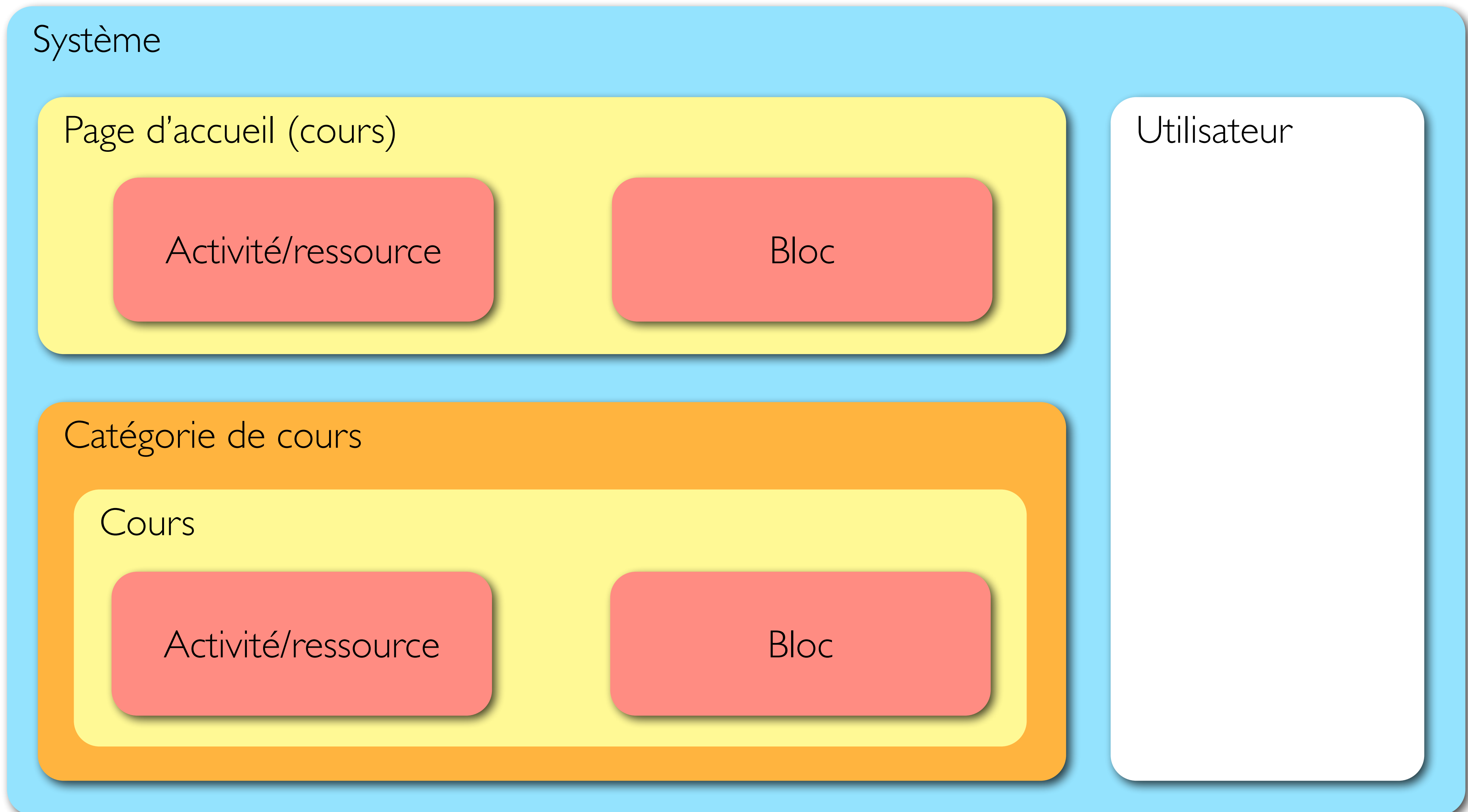
Terminologie

- Rôle
- Contexte
- Capacité
- Permission
- Dérogation
- Héritage

Rôle

- Un rôle identifie le statut d'un utilisateur
- Le statut dépend de permissions données pour des capacités dans un contexte
- Exemples : « Étudiant » et « Enseignant » sont des rôles standards de Moodle, dont le nom suggère des capacités différentes

Contexte



Capacité

- Description d'une fonctionnalité particulière de Moodle
- Moodle compte plus de 660 capacités distinctes
- Exemples :
 - « moodle/blog:create » décrit la fonctionnalité de créer des articles de blog
 - « report/log:view » représente la fonctionnalité de consulter les journaux

Permission

- C'est le réglage attribué à une capacité
- Quatre réglages possibles
 - Non défini = N
 - Autoriser = A
 - Empêcher = P
 - Interdire = X

Dérogation

- Une dérogation permet de modifier un rôle dans un contexte particulier
- Seuls les utilisateurs à qui l'on attribuera ce rôle dans ce contexte bénéficieront de la dérogation

Héritage

- Mécanisme par lequel une capacité n'ayant pas de permission définie hérite la permission définie pour cette capacité dans le contexte

immédiatement supérieur

- La permission « Interdire » (X) empêche intentionnellement l'héritage

En résumé

On attribue à un utilisateur
un **rôle** dans un **contexte**

Démo

Ah ! d'accord, et comment ça
marche ?

C'est compliqué !

L'algorithme du calcul des permissions

- La description complète est complexe
- Les permissions se combinent naturellement
- « Autoriser » a priorité sur « Empêcher »
- « Interdire » a priorité sur tout le reste

[https://docs.moodle.org/fr/
Calcul_des_permissions](https://docs.moodle.org/fr/Calcul_des_permissions)

Inscription au cours ou attribution de rôle ?

- L'**inscription** à un cours = attribution d'un rôle + inscription dans les listes du cours et les éventuels groupes
- L'**inscription** est conçue pour ceux qui participent réellement au cours,
- essentiellement les étudiants et les enseignants
- Pour permettre à un utilisateur d'entrer dans un cours par exemple pour vérifier ce qui s'y passe, on lui **attribuera un rôle**

Trucs et astuces

Bonnes pratiques à suivre

- Ne **jamais** modifier les rôles standards
- Ne **jamais** modifier les rôles par défaut dans les *Politiques utilisateurs*
- Après une mise à jour majeure, **réinitialiser les rôles standards**
- Mieux vaut définir **plusieurs rôles avec peu de permissions** plutôt que des rôles avec beaucoup de permissions

Profils utilisateurs et rôles

- Les profils sont dans le contexte *Systeme*, en dehors des cours !
- Pour donner des droits dans les profils, **utiliser un rôle attribué dans le contexte *Systeme***, par exemple *Utilisateur authentifié*
- Il ne sert à rien de modifier le rôle *Étudiant*, qui n'est pas attribué dans le contexte du profil utilisateur

Et t'as des exemples à montrer ?

Rôle *Inspecteur*

Un rôle permettant à un utilisateur de tout voir dans tous les cours sans avoir à s'y inscrire

Rôle *Inspecteur*

- Créer un nouveau rôle *Inspecteur*
 - capacité *moodle/course:view*
- Type de contexte : *Systeme, Catégorie, Cours*
- Cocher la permission Autoriser pour la
- Attribuer à l'utilisateur le rôle *Inspecteur* dans le contexte *Systeme*

Rôle *Gestionnaire de calendrier*

Un rôle permettant à un utilisateur d'ajouter au calendrier des événements globaux, des événements de cours ou des événements de groupe

Rôle *Gestionnaire de calendrier*

- Créer un nouveau rôle *CanEditCalendar*
- Type de contexte : *Systeme, Catégorie, Cours*
- Donner la permission *Autoriser* aux capacités *moodle/calendar:manageentries* et *moodle/calendar:managegroupentries*
- Attribuer à l'utilisateur le rôle *CanEditCalendar* dans le contexte *Systeme* pour les événements globaux
- Attribuer à l'utilisateur le rôle *CanEditCalendar* dans le contexte *d'un cours* pour les événements de cours et de groupe

Rôle *Parent*

Un rôle permettant d'offrir aux parents, mentors ou tuteurs la visibilité de certaines informations au sujet de leur enfant ou étudiant

Rôle *Parent*

- Créer un nouveau rôle
Parent
- Type de contexte :
Utilisateur
- Donner la permission
Autoriser aux capacités
moodle/user:viewdetails
moodle/user:readuserblogs

- moodle/user:readuserposts*
moodle/
user:viewuseractivitiesreport
moodle/user:editprofile
- Attribuer à l'utilisateur
parent le rôle *Parent* dans
le profil *Utilisateur* de
l'enfant

Rôle *Participant perturbateur*

Un rôle empêchant toute contribution à un participant, tout en lui conservant les droits de lecture

Rôle *Participant perturbateur*

- Créer un nouveau rôle *Perturbateur*
 - forum:startdiscussion* et *mod/forum:replypost*
- Type de contexte : *Cours*, *Module d'activité*
- Donner la permission *Interdire* à toutes les capacités désirées, par exemple *mod/chat:chat*, *mod/data:writeentry*, *mod/*
- En plus de son rôle *Étudiant*, attribuer à l'utilisateur le rôle *Perturbateur* soit dans le contexte du cours, soit dans le contexte d'un module d'activité

Rôle *Créateur de questions*

Un rôle permettant à un étudiant de créer des questions et de les utiliser dans un test, sans avoir accès aux autres questions de la banque de questions

Rôle *Créateur de questions*

- Créer un nouveau rôle *CanAddQuestions* que celles du rôle *Enseignant*
- Type de contexte : *Cours, Module d'activité*
- Donner à toutes les capacités liées aux tests les mêmes permissions
- Donner la permission *Autoriser* à la capacité *moodle/question:add*
- Attribuer le rôle *CanAddQuestions* dans le contexte du test désiré