



Optimiser l'expérience utilisateur grâce aux plugins « training_architecture »

02 Juillet 2024

Institut de Formation Recherche Animation Sanitaire et Social
(IFRASS)



Contributeurs



Jérémie Pilette

Responsable projets FOAD



Esteban Biret-Toscano

Développeur informatique

Institut de Formation Recherche Animation Sanitaire et Social (IFRASS)



Comment implémenter une architecture de formation dans Moodle ?

Comment les utilisateurs vont-ils pouvoir naviguer ?

Comment gérer les cours transversaux à plusieurs formations ?



Contraintes à respecter

Ergonomique
Vision d'ensemble
Contextualisation
Navigation intercours
Unicité



Actuellement
Dans Moodle

Conception

Première page

Contexte Cours

Plugins
Training
Architecture
en action

Tableau de bord

Contexte Cours

Coulisses
du plugin
local

Concept d'Objet Pédagogique

Architecture de classification

Formulaires de paramétrage





Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local





Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Conception

Première page

Contexte Cours

Formation Auxiliaire de Puériculture

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale

Module 1 - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

Module 1bis - Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale

Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque

Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

Module 3 - Evaluation de l'état clinique d'une personne

Module 4 - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement

Module 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

...



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Conception

Première page

Contexte Cours

The screenshot shows the Moodle course management interface. At the top, there is a navigation bar with links: Accueil, Tableau de bord, Mes cours, Administration du site, Recherche de cours. On the right, there are search, notification, and user profile icons (Admin), and a Mode d'édition button.

The main content area is divided into two panels:

- Catégories de cours:** This panel has a "Créer une catégorie" button. It lists three categories:
 - Auxiliaire de Puériculture (with icons for visibility, sort, settings, and a graduation cap)
 - Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale (with icons for visibility, sort, settings, and a graduation cap)
 - Module 1 - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (with icons for visibility, settings, and a graduation cap)
- Module 1 - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale:** This panel has a "Créer un cours" button and a "Trier les cours" dropdown (set to "Par page : 50"). It lists two courses:
 - Santé publique (with icons for add, settings, copy, delete, visibility, and sort)
 - Handicap (with icons for add, settings, copy, delete, visibility, and sort)

Below the course list, there is a section for "Déplacer les cours sélectionnés vers..." with a dropdown menu labeled "Affichage de tous les 2 cours" and a "Déplacer" button.

Red arrows point from the text "Catégories" to the category list and from "Cours (séquence)" to the "Santé publique" course entry.

✗ Unicité



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Conception

Première page

Contexte Cours

Choix d'affichage première page une fois connectée



Page d'accueil



Tableau de bord



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Conception

Première page

Contexte Cours

Page d'accueil

-  Ergonomique
-  Vision d'ensemble
-  Contextualisation
- Navigation intercoures
-  Unicité

Cours

Tout replier

▼ Auxiliaire de Puériculture

▼ Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale

▶ Module 1 - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

Module 1bis - Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale

Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque

▼ Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

Module 3 - Evaluation de l'état clinique d'une personne

Module 4 - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement

Module 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

▼ Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

Module 6 - Relation et communication avec les personnes et leur entourage

Module 7 - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

▼ Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

▶ Module 8 - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

▼ Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques

▶ Module 9 - Traitement des informations

Module 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques

▼ Aide Soignant

▼ Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

Module 1 - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque

▼ Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

Module 3 - Evaluation de l'état clinique d'une personne

Module 4 - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement

Module 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

▼ Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

Module 6 - Relation et communication avec les personnes et leur entourage

Module 7 - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Conception

Première page

Contexte Cours

Page d'accueil

- ✗ Ergonomique
- ✓ Vision d'ensemble
- ✓ Contextualisation
- Navigation intercoures
- ✗ Unicité

- Module 6 - Relation et communication avec les personnes et leur entourage
- Module 7 - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs
- ▼ Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
 - ▼ Module 8 - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés
 - ☑ Infection et prevention des risques **i**
 - ☑ Règles, bonnes pratiques et recommandations **i**
 - ☑ Opérations d'entretien des locaux et des matériels **i**
- ▼ Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques
 - ▶ Module 9 - Traitement des informations
 - Module 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques
- ▼ Aide Soignant
 - ▼ Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
 - Module 1 - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
 - Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque
 - ▼ Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration
 - Module 3 - Evaluation de l'état clinique d'une personne
 - Module 4 - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement
 - Module 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée
 - ▼ Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants
 - Module 6 - Relation et communication avec les personnes et leur entourage
 - Module 7 - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs
 - ▼ Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
 - ▼ Module 8 - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés
 - ☑ Infection et prevention des risques
 - ☑ Opérations d'entretien des locaux et des matériels
 - ☑ Règles, bonnes pratiques et recommandations
 - ▼ Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques
 - Module 9 - Traitement des informations
 - Module 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Conception

Première page

Contexte Cours

Tableau de bord

- ✓ Ergonomique
- ✗ Vision d'ensemble
- ✗ Contextualisation
- Navigation intercoures
- ✗ Unicité

Vue d'ensemble des cours

Tout Trier par nom de cours

Accompagnement – Dimension temporelle	Accompagnement – Espace en question 0 % terminé	Accompagnement au changement
Accompagnement des liens parent-enfant	Accouchement et suites de couches 0 % terminé	Accueil collectif et besoins individuels de l'enfant
Accueillir et accompagner les enfants et familles en ...	Acteurs de la protection sociale	Action éducative : une démarche professionnelle



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Conception

Première page

Contexte Cours

Tableau de bord

Tableau de bord

Mes cours

- IFRASSOL
- Événements
- Formation EJE
- Petite enfance et temporalité
- Concept d'accompagnement
- Amenagement des espaces d'accueil et d'accompagnement
- Environnement spatial et sonore
- Démarche d'accompagnement de l'enfant et de sa famille
- Dimensions interculturelles
- Approche du concept d'accueil
- Besoins nutritionnels du nourrisson à l'adolescent
- Diététique infantile: alimentation diversifiée
- Diététique infantile: alimentation lactée
- Atelier d'écriture
- Appréhension de la communication numérique
- Projet Voltaire
- Positionnement du professionnel dans la communication du service, de l'établissement et de l'institution
- Secret professionnel et décret partagé dans la communication orale et écrite
- Traitement de l'information
- Fondement théorique de la communication
- Identification des processus de communication
- Écrits professionnels
- Projet d'action éducative en petite enfance
- Projet collectif - De la conception à l'évaluation
- Concept de projet et ses niveaux d'appréhension en travail social
- Anthologie du projet

- ✗ Ergonomique
- ✓ Vision d'ensemble
- ✗ Contextualisation
- Navigation intercoures
- ✗ Unicité



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Conception

Première page

Contexte Cours

The screenshot shows a Moodle course page with the following elements:

- Navigation bar: Accueil, Tableau de bord, Mes cours, Administration du site, Recherche de cours.
- Breadcrumbs: Tableau de bord / Cours / Aide Soignant / Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle e... / Module 10 - Travail en équipe pluri professionnell... / AS-Organisation du travail.
- Section title: **Organisation du travail** with an 'Actions par lots' button.
- Sub-sections: Cours (selected), Paramètres, Participants, Notes, Rapports, Plus.
- Content area: A 'Généralités' section with a 'Tout replier' button and an 'Annonces' section.
- Right sidebar: A 'ressource' sidebar with a 'Cours' section containing a list of blocks: Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne da..., Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en..., Bloc 3 - Information et accompagnement des personn..., Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de...

- Ergonomique
- Vision d'ensemble
- Contextualisation
- Navigation intercouers
- Unicité



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local





Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Tableau de bord
Contexte cours

Mission :

Création d'un plugin dédié à l'implémentation des architectures de formation

Création d'un plugin d'affichage de l'architecture pour les utilisateurs
(Tableau de bord, Au sein d'un cours)

Contraintes à respecter

Ergonomique
Vision d'ensemble
Contextualisation
Navigation intercoures
Unicité



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Tableau de bord

Contexte cours

- ✓ Ergonomique
- ✓ Vision d'ensemble
- ✓ Contextualisation
- Navigation intercoures
- Unicité

Architecture de formation



IFRASSOL



Événements



Informatique

Formation Auxiliaire de Puériculture (AP-FOAD-2023-2024) ⓘ

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale ⓘ

- ▶ Module 1 - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ⓘ
- ▶ Module 1bis - Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale ⓘ
- ▶ Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque ⓘ

Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration ⓘ

- ▶ Module 3 - Évaluation de l'état clinique d'une personne
- ▶ Module 4 - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement
- ▶ Module 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants ⓘ



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Tableau de bord

Contexte cours

Tableau de bord Mes cours Recherche de cours

Formation Aux

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant da

- ▶ Module 1 - Accompagnement de l'enfant dans
- ▶ Module 1bis - Activités d'éveil, de loisirs, d'édu
- ▶ Module 2 - Repérage et prévention des situatio

Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œ

- ▶ Module 3 - Évaluation de l'état clinique d'une p
- ▶ Module 4 - Mise en œuvre des soins adaptés, é
- ▶ Module 5 - Accompagnement de la mobilité d

Bloc 3 - Information et accompagnement des per

- ▶ Module 6 - Relation et communication avec le
- ▶ Module 7 - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

Description

Bloc de compétences 1 - Accompagner l'enfant et son entourage dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires

1. Rechercher et analyser les informations sur les habitudes de la vie quotidienne et sociale, la culture, les choix de l'enfant et de son entourage
2. Évaluer l'autonomie, les capacités psychomotrices et psycho-affectives de l'enfant en lien avec son développement et ses potentialités
3. Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention
4. Mettre en œuvre l'accompagnement personnalisé dans les actes essentiels de la vie quotidienne
5. Mobiliser les ressources de l'enfant dans les activités réalisées et, en collaboration avec l'infirmier, les autres professionnels, l'entourage, les aidants, adapter son accompagnement pour développer et maintenir ses apprentissages et ses acquis
6. Adapter, en fonction de chaque situation, la communication avec l'enfant, l'entourage, les aidants et les autres professionnels pendant les activités
7. Repérer les interactions de l'enfant avec son entourage et les réponses apportées par les adultes de référence
8. Associer, accompagner et conforter les parents dans leur rôle

Critères d'évaluation :

1. Pertinence de l'analyse de la situation de l'enfant
2. Pertinence de l'adaptation de l'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne
3. Respect des bonnes pratiques dans l'accompagnement
4. Pertinence dans l'accompagnement de l'entourage



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Tableau de bord

Contexte cours

- ✓ Ergonomique
- ✓ Vision d'ensemble
- ✓ Contextualisation
- Navigation intercoures
- Unicité

Architecture de formation



Formation Éducateur de Jeunes Enfants (EJE-P-2021-2024)



Visualiser en semestre



Semestre 1

Bloc 1 - Accompagnement individuel et collectif du jeune enfant ⓘ

▼ Module 1 - Observation et développement de l'enfant



► Module 2 - Dimension spatiale dans les établissements d'accueil

Bloc 3 - Conception et conduite du projet éducatif

► Module 3 - Instauration de la relation éducative

Bloc 4 - Prévention et santé du jeune enfant



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Tableau de bord

Contexte cours

Tableau de bord / Mes cours / Séquençage / Handicap et inclusion / Handicap

Handicap

Cours Participants Notes Banque de questions Compétences

Forums de discussions Tout replier

L' enfant en situation de handicap

L'accueil de l'enfant en crèche

Ressource - L'accueil de l'enfant en situation de handicap en EAJE

L'accueil de l'enfant en unité spécialisé

Architecture de formation

IFRASSOL
Événements
Informatique

Vous êtes ici :

► Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant
► Module 1 - Accompagnement de l'enfant
► Handicap

Formation AP (AP-FOAD-2023-2024)

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant

▼ Module 1 - Accompagnement de l'enfant

Alimentation infantile
De la conception à la naiss...
Handicap
Rôle de l'AP dans le soin et...
Santé publique

✓ Ergonomique

✓ Vision d'ensemble

✓ Contextualisation

✓ Navigation intercoures

Unicité



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Tableau de bord

Contexte cours

Architecture de formation

- IFRASSOL
- Événements
- Informatique

Vous êtes ici :

- Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant
 - Module 1 - Accompagnement de l'enfant
 - Handicap

Formation AP (AP-FOAD-2023-2024)

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant

▼ Module 1 - Accompagnement de l'enfant

- Alimentation infantile
- De la conception à la naiss...
- Handicap
- Rôle de l'AP dans le soin et...
- Santé publique

✓ Ergonomique

✓ Vision d'ensemble

✓ Contextualisation

✓ Navigation intercoures

Unicité



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local





Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



- Concept d'objet pédagogique
- Architecture de classification
- Formulaires de paramétrage

			Niveaux
Objets Pédagogiques (Learning Object)	Unités d'Apprentissage (UA)	Bloc de Compétences	1
		Modules	2
		Séquences (cours)	3
	Activités/Ressources	Activités/Ressources	4
	Fragments	Chapitres/Paragraphes	5

Caractéristiques

Réutilisabilité

Interopérabilité

Durabilité

Pertinence
pédagogique



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Concept d'objet pédagogique

Architecture de classification

Formulaires de paramétrage

Classification

Ergonomique

Vision d'ensemble

Contextualisation

Navigation intercoures

✓ Unicité

Accueil de la personne

Alimentation, nutrition, diététique

Biologie humaine

Communication et écrits professionnels

Démarche projet

Développement de la personne

› Processus psychique en jeu chez l'enfant

› Développement moteur de l'enfant

› Développement somatique de l'enfant

› Développement psychologique de l'enfant

› Des liens familiaux aux liens sociaux



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Concept d'objet pédagogique

Architecture de classification

Formulaires de paramétrage

local_training_architecture

Plugins banque de questions

Gérer les plugins banque de questions
Ordre de tri des colonnes
Champs personnalisés de question

Plugins locaux

Gestion des plugins locaux
Architecture de formation
Auto Group
Scripts de synchronisation du LDAP

Portfolios

Gérer les portfolios
Réglages communs de portfolio



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Concept d'objet pédagogique

Architecture de classification

Formulaires de paramétrage

[Tableau de bord](#) / [Administration du site](#) / [Plugins](#) / [Plugins locaux](#) / [Architect](#)

Gérer l'architecture de formation

[Général](#)

[Utilisateurs](#)

[Cours](#)

[Notes](#)

[Plugins](#)

[Présentation](#)

Tous les formulaires :

[Création d'un niveau de granularité](#)

[Création d'une formation](#)

[Création d'une Unité d'Apprentissage](#)

[Association Formation - Noms des niveaux de granularité](#)

[Association Formation - Cohorte](#)

[Association des cours hors architecture](#)

[Association des caractéristiques d'une formation](#)

[Association des Unités d'Apprentissage](#)



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Concept d'objet pédagogique

Architecture de classification

Formulaire de paramétrage

▼ **Création d'un niveau de granularité**

Nom ! ?

Nom abrégé ! ?

Description

Tout replier Rechercher

Nom	Nom abrégé	Actions
Bloc de Compétences	Bloc	⚙️ 🗑️
Module	Module	⚙️ 🗑️

Enregistrer Annuler

Création d'un niveau de granularité

Création d'une formation

Création d'une Unité d'Apprentissage

Association Formation – Noms des niveaux
de granularité

Association Formation – Cohorte

Association des cours hors architecture

Association des caractéristiques d'une formation

Association des unités d'apprentissage



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Concept d'objet pédagogique

Architecture de classification

Formulaire de paramétrage

▼ Création d'une Unité d'Apprentissage

Nom

Nom abrégé

Numéro d'identification

Description

Modifier Afficher Insérer Format Outils Tableau Aide

← → **B** *I*

Bloc de compétences 1 - Accompagner l'enfant et son entourage dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires

1. Rechercher et analyser les informations sur les habitudes de la vie quotidienne et sociale, la culture, les choix de l'enfant et de son entourage
2. Évaluer l'autonomie, les capacités psychomotrices et psycho-affectives de l'enfant en lien avec son développement et ses potentialités
3. Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention
4. Mettre en œuvre l'accompagnement personnalisé dans les actes essentiels de la vie quotidienne
5. Mobiliser les ressources de l'enfant dans les activités réalisées et, en collaboration avec l'infirmier, les autres professionnels, l'entourage, les aidants, adapter son accompagnement pour développer et maintenir ses apprentissages et ses acquis
6. Adapter, en fonction de chaque situation, la communication avec l'enfant, l'entourage, les aidants et les autres professionnels pendant les activités

p > strong 227 mots

Tout déplier

- Création d'un niveau de granularité
- Création d'une formation
- Création d'une Unité d'Apprentissage
- Association Formation – Noms des niveaux de granularité
- Association Formation – Cohorte
- Association des cours hors architecture
- Association des caractéristiques d'une formation
- Association des unités d'apprentissage



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Concept d'objet pédagogique
Architecture de classification
Formulaires de paramétrage

Association Formation - Noms des niveaux de granularité

Formation ! x Aide Soignant (AS)
Rechercher ▼

Niveau de granularité 1 ! ? x Bloc de Compétences
Rechercher ▼

Niveau de granularité 2 ! ? x Module
Rechercher ▼

Tout replier

Formation	Nom du niveau de granularité 1	Nom du niveau de granularité 2
Accompagnant Educatif Petite Enfance	Bloc de Compétences	
Auxiliaire de Puériculture	Bloc de Compétences	Module
Éducateur de Jeunes Enfants	Bloc de Compétences	Module

Enregistrer Annuler

- Création d'un niveau de granularité
- Création d'une formation
- Création d'une Unité d'Apprentissage
- Association Formation – Noms des niveaux de granularité
- Association Formation – Cohorte
- Association des cours hors architecture
- Association des caractéristiques d'une formation
- Association des unités d'apprentissage



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Concept d'objet pédagogique
Architecture de classification
Formulaire de paramétrage

- Création d'un niveau de granularité
- Création d'une formation
- Création d'une Unité d'Apprentissage
- Association Formation – Noms des niveaux de granularité
- Association Formation – Cohorte**
- Association des cours hors architecture
- Association des caractéristiques d'une formation
- Association des unités d'apprentissage

Association Formation - Cohorte

Formation ! × Aide Soignant (AS)

Cohorte ! × AS-P-2023-2024 × AS-P-2024-2025

Tout replier

Formation	Cohorte
Accompagnant Educatif Petite Enfance	AEPE-FOAD-2023-2024
Accompagnant Educatif Petite Enfance	Équipe AEPE
Auxiliaire de Puériculture	AP-FOAD-2023-2024
Auxiliaire de Puériculture	Équipe AP
Éducateur de Jeunes Enfants	Équipe EJE



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Concept d'objet pédagogique

Architecture de classification

Formulaires de paramétrage

Association des cours hors architecture

Formation ! **x Éducateur de Jeunes Enfants (EJE)**
Rechercher ▼

Cours ! **x UF Transversal Recherche**
Rechercher ▼

Tout replier

Formation	Cours
Auxiliaire de Puériculture	Espace informatique
Auxiliaire de Puériculture	IFRASSOL
Auxiliaire de Puériculture	Événements
Éducateur de Jeunes Enfants	Certifications EJE
Éducateur de Jeunes Enfants	Espace informatique
Éducateur de Jeunes Enfants	IFRASSOL
Éducateur de Jeunes Enfants	Événements

Enregistrer **Annuler**

Création d'un niveau de granularité
Création d'une formation
Création d'une Unité d'Apprentissage
Association Formation – Noms des niveaux
de granularité
Association Formation – Cohorte
Association des cours hors architecture
Association des caractéristiques d'une formation
Association des unités d'apprentissage



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Concept d'objet pédagogique

Architecture de classification

Formulaire de paramétrage

Association des caractéristiques d'une formation

Formation ! x Aide Soignant (AS)
Rechercher ▼

Niveau de granularité ! ? 1 ⇅

Unité d'Apprentissage ! x Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques
Rechercher ▼

Tout déplier

Rechercher

Enregistrer Annuler

Association des caractéristiques d'une formation

Formation ! x Éducateur de Jeunes Enfants (EJE)
Rechercher ▼

Niveau de granularité ! ? 3 ⇅

Cours ! x Famille et liens de filiation
Rechercher ▼

Semestre ! Semestre 2 ⇅

- Création d'un niveau de granularité
- Création d'une formation
- Création d'une Unité d'Apprentissage
- Association Formation – Noms des niveaux de granularité
- Association Formation – Cohorte
- Association des cours hors architecture
- Association des caractéristiques d'une formation
- Association des unités d'apprentissage



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Concept d'objet pédagogique

Architecture de classification

Formulaires de paramétrage

Création d'un niveau de granularité
Création d'une formation
Création d'une Unité d'Apprentissage
Association Formation – Noms des niveaux
de granularité
Association Formation – Cohorte
Association des cours hors architecture
Association des caractéristiques d'une formation
Association des unités d'apprentissage

Association des Unités d'Apprentissage

Formation



× Aide Soignant (AS)

Rechercher



Unité d'Apprentissage de niveau 1



× Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations

Rechercher



Unité d'Apprentissage de niveau 2



× Module 17 - Organisation du travail

Rechercher



Cours



× Organisation du travail

organisat



Tout déplier

Enregistrer

Annuler



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Concept d'objet pédagogique

Architecture de classification

Formulaires de paramétrage

Bloc de Compétences

Ordre

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale



Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration



Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants



Module

Ordre

Module 1 - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale



Module 1bis - Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale



Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque



Création d'un niveau de granularité

Création d'une formation

Création d'une Unité d'Apprentissage

Association Formation – Noms des niveaux de granularité

Association Formation – Cohorte

Association des cours hors architecture

Association des caractéristiques d'une formation

Association des unités d'apprentissage



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Avant

Après

Tableau de bord

Mes cours

- IFRASSOL
- Événements
- Formation EJE
- Petite enfance et temporalité
- Concept d'accompagnement
- Aménagement des espaces d'accueil et d'accompagnement
- Environnement spatial et sonore
- Démarche d'accompagnement de l'enfant et de sa famille
- Dimensions interculturelles
- Approche du concept d'accueil
- Besoins nutritionnels du nourrisson à l'adolescent

Architecture de formation



IFRASSOL



Événements



Informatique

Formation Auxiliaire de Puériculture (AP-FOAD-2023-2024) ⓘ

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale ⓘ

▼ Module 1 - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ⓘ



Alimentation infan...



De la conception à...



Handicap



Rôle de l'AP dans l...



Santé publique



Développement de...



Politique familiale,...



Soins d'hygiène et...



Raisonnement clin...

► Module 1bis - Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale ⓘ

► Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque ⓘ



Actuellement
Dans Moodle

Plugins
Training
Architecture
en action

Coulisses
du plugin
local



Avant

▼ Cours

▼ Aide Soignant

- Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne da...
- Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en ...
- Bloc 3 - Information et accompagnement des person...
- Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de

Après

Architecture de formation

- IFRASSOL
- Événements
- Informatique

Vous êtes ici :

- Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant
 - Module 1 - Accompagnement de l'enfant
 - Handicap

Formation AP (AP-FOAD-2023-2024)

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant

▼ Module 1 - Accompagnement de l'enfant

- Alimentation infantile
- De la conception à la naiss...
- Handicap
- Rôle de l'AP dans le soin et...
- Santé publique



Synthèse



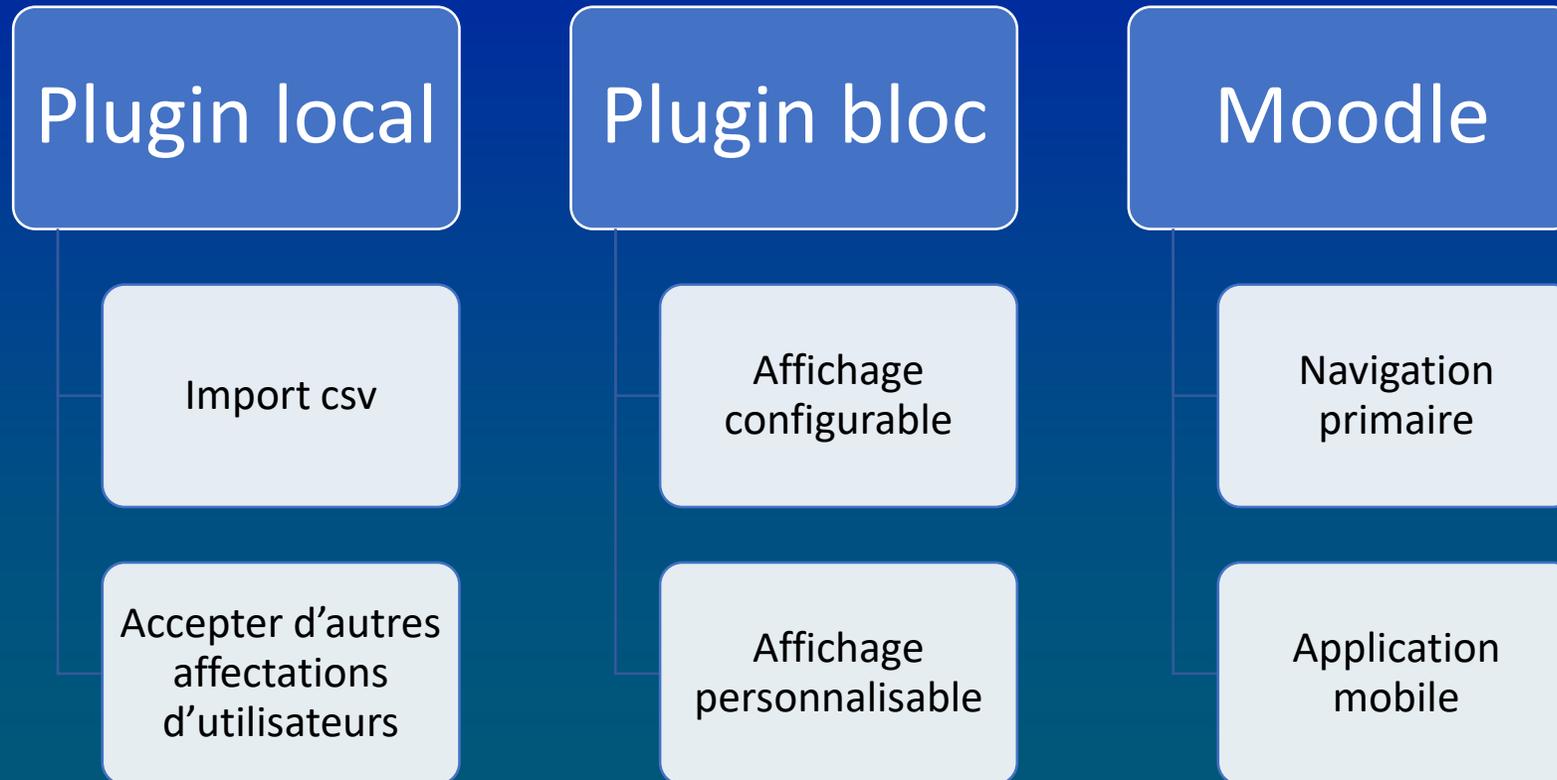
- ✓ Ergonomique
- ✓ Vision d'ensemble
- ✓ Contextualisation
- ✓ Navigation intercoures
- ✓ Unicité

Plugins apporte une flexibilité

Favorise la mise en œuvre formation tout au long de la vie



Evolutions





Plugin « local_training_architecture » Au cœur d'autres fonctionnalités



Plugin local « local_bulk_actions_restrict_access »

Plugin report « report_students_achievements »

Architecture de la formation

▼ Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale

▼ Module 1 - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

▼ Alimentation infantile

Nom de l'activité	Type	Complétion	Date d'ouverture
Activité - " A quel sein se vouer ?"	Test	✓	11/09/2023
Activité - "Voilà l'dessert !"	Test	✗	11/09/2023
Activité - "Du pain sur la planche"	Test	✗	20/11/2023
Activité - Quizz "différentes préparations infantiles"	Test	✓	05/06/2024
Activité - "A bouche que veux-tu"	Test	✓	11/09/2023
Activité - "Etre au jus"	Test	✗	19/06/2024

Toutes les cohortes **AP-FOAD-2023-2024** Formations de cette cohorte **Auxiliaire de Puériculture**

Rechercher

UA de niveau 1 de cette formation **Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale**

UA de niveau 2 de cette UA **Module 1 - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale**

Cours de cette UA **Santé publique** **Accéder au cours**

Filtrer par **Champ de profil** **Champ de profil** **Filière-Modalité** Est égal à **AP-FOAD**

+ Section 0

Section 0

Le système de santé français

Tout cocher (3)

Activité - "Copié, jamais égalé" (Test)
À partir du 2 octobre 2023 à 00:00
Jusqu'au 31 juillet 2024 à 00:00

Ressource - Le système de santé français (Fichier)
À partir du 2 octobre 2023 à 00:00
Jusqu'au 31 juillet 2024 à 00:00

Ressource - Le système de santé français - Version imprimable (Fichier)
À partir du 2 octobre 2023 à 00:00
Jusqu'au 31 juillet 2024 à 00:00

Type : Date
Filière-Modalité : AP-FOAD

À partir du 30 juin 2024 17 50

Jusqu'au 30 juin 2024 17 50

Enregistrer **Annuler**



Jean-Philippe Pernin, Anne Lejeune. Dispositifs d'apprentissage instrumentés par les technologies :

vers une ingénierie centrée sur les scénarios. Technologies de l'Information et de la Connaissance dans l'Enseignement Supérieur et de l'Industrie, Oct 2004, Compiègne, France. pp.407-414. edutice-00000730

Lejeune, A. (2004). IMS Learning Design. *Distances et savoirs*, 2, 409-450. <https://doi.org/10.3166/ds.2.409-450>

J.P. Pernin et A. Lejeune : « nouveaux dispositifs instrumentés et mutations du métier de l'enseignant »

Objets pédagogiques : unités d'apprentissage, activités ou ressources ?

A propos d'objets pédagogiques Jean-Philippe Pernin

Gilbert Paquette. L'ingénierie pédagogique à base d'objets et le référencement par les compétences. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 2004, L'ingénierie pédagogique à l'heure des TIC : pratiques et recherches, 1 (3), pp.45-55. [edutice-00001374](https://doi.org/10.3166/ritpu.1.3.45-55)



j.pilette@ifrass.fr
esteban.biret@gmail.com

